

一致^[17]。

失语症的康复治疗对学生的理论基础、技术操作及临床应变能力具有较高要求,临床实习阶段的教学任务旨在将学生的理论知识同实践应用相结合,PBL教学法可显著提高运动性失语症理论与实践临床教学效果。

参考文献

- [1] Taylor D, Mifflin B. Problem based learning where are we now?[J]. Med Teach, 2008, 30(8): 742—763.
- [2] Khoshnevisasl P, Sadeghzadeh M, Mazloomzadeh S, et al. Comparison of problem-based learning with lecture-based learning[J]. Iran Red Crescent Med J, 2014, 16(5): 5186.
- [3] 张亚南, 黄柳恒, 梁宪红. 日本PBL医学教育一览[J]. 中国高等医学教育, 2012, (6): 6—7.
- [4] McLean M, Brazil V, Johnson P. How we "breathed life" into problem-based learning cases using a mobile application [J]. Medical Teacher, 2014, 36(10): 849—52.
- [5] 牛亚利, 于涛, 万春晓, 等. 以问题为基础学习教学方法结合循证医学在神经疾病临床康复治疗学教学中的应用[J]. 中华医学教育杂志, 2015, 35(3): 392—395.
- [6] 马素会, 窦娜, 陈长香, 等. 临床运动疗法病例导入式教学法效果分析[J]. 中国康复医学杂志, 2010, 25(5): 454—456.
- [7] 李旭红, 肖容, 范自力, 等. 问题式学习在全科医师骨干培训社区康复教学中的应用[J]. 中华物理医学与康复杂志, 2009, 31(9): 640—642.
- [8] 谢瑛, 刘惠林. 改良PBL教学方法在康复治疗学专业临床实习教学中的应用研究[J]. 中国康复医学杂志, 2015, 30(12): 1272—1274.
- [9] 陈慧娟, 王磊, 张锦明. 以问题为基础的教学法在康复治疗本科生临床实习教学中的应用[J]. 中国康复理论与实践, 2013, 19(5): 499—500.
- [10] 李想, 洪毅, 张军卫, 等. 结合循证的PBL法在脊髓损伤康复专业研究生临床教学中的应用[J]. 中国康复理论与实践, 2014, 20(11): 1094—1097.
- [11] Ibrahim NK, Banjar S, Al-Ghamdi A, et al. Medical students preference of problem-based learning or traditional lectures in King Abdulaziz University, Jeddah, Saudi Arabia [J]. Annals of Saudi Medicine, 2014, 34 (2): 128—133.
- [12] Smithburger PL, Kane-Gill SL, Ruby CM, et al. Comparing effectiveness of 3 learning strategies: simulation-based learning, problem-based learning, and standardized patients[J]. Simulation in Healthcare, 2012, 7(3): 141—146.
- [13] 肖灵军, 吕晓, 燕铁斌. 实习生参与小讲课在康复治疗本科生临床教学中的应用[J]. 中国康复医学杂志, 2011, 26(5): 472—474.
- [14] 傅晓燕, 谢晓适, 乔晓红, 等. PBL结合医学模式在长学制医学生儿科实践教学中的应用. 中华医学教育探索杂志, 2013, 12(3): 276—279.
- [15] 陈慧娟, 王磊, 张锦明. 以问题为基础的教学法在康复治疗本科生临床实习教学中的应用. 中国康复理论与实践, 2013, 19(5): 499—500.
- [16] 孟宪国, 孙志军, 岳寿伟, 等. 以问题为基础的教学模式在康复治疗专业中的应用[J]. 中国康复医学杂志, 2009, 24(9): 837—838.
- [17] 何思源, 禹智, 周豪, 等. 以问题为基础学习教学方法在医学生跨学科英语学习中的应用[J]. 医学教育杂志, 2013, 33(8): 564—567.

2017年康复医学新进展学习班招生通知(第一轮)

首都医科大学宣武医院康复医学科将于2017年6月举办国家级继续医学教育项目《康复医学新进展学习班》(项目编号: 2017-16-00-027(国)), 届时将邀请到美国约翰霍普金斯大学医学院教授Richard D. Zorowitz以及王茂斌、纪树荣、周谋望、李建军、宋为群等国内知名康复医学专家和相关学科专家授课, 拟授予国家级继续教育I类学分8分。具体安排如下:

主办单位: 首都医科大学宣武医院; **培训时间:** 2017年6月15—18日。 **培训地点:** 首都医科大学宣武医院; **培训方式:** 授课、观摩和讨论相结合。 **培训对象:** 康复科、神经科、社区康复及相关临床、科研主治医师及以上人员。

培训内容: 康复治疗技术新进展; 非侵入性脑刺激技术在神经康复中的研究进展及应用; 经颅直流电刺激靶向治疗失语症的研究进展; 神经康复学的新进展; 脑卒中康复的新进展; 脊髓损伤康复的最新进展; 帕金森病的康复; 康复中合并癫痫的诊治; 多发性硬化的康复研究进展; 意识障碍的评估及促醒治疗; 吞咽障碍的康复研究进展; 骨科康复的研究新进展。 **招生人数:** 100人。 **培训费用:** 培训费 1500 元(含资料费、证书费)。住宿费、差旅费及往返车船机票自理。食宿可统一安排。

报名方式: 电话: 18911175836; 联系人: 张涛, 高阳; E-mail: peixun5228@sina.com; 张艳明(13641026802); E-mail: zhangyanming1980@163.com